

# **Punktowy system oceniania zachowania uczniów** **klas 4 - 8 Publicznej Szkoły Podstawowej** **im. Ignacego Łukasiewicza we Wrzosowie**

## **Podstawa prawna:**

- Rozporządzenie MEN z dnia 03 sierpnia 2017 r., w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Ignacego Łukasiewicza we Wrzosowie.

## **Ustalenia ogólne:**

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - Wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - Dbłość o honor i tradycje szkolne,
  - Dbłość o piękno mowy ojczystej,
  - Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - Okazywanie szacunku innym osobom.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

## **Szczegółowe kryteria oceniania:**

⌚ Ocena zachowania za I semestr ustala się według następującej skali punktowej:

Wzorowe	500 pkt. i więcej
Bardzo dobre	350 – 499 pkt
Dobre	250 – 349 pkt.
Poprawne	150 – 249 pkt.
Nieodpowiednie	100 – 149 pkt
Naganne	do 99 pkt

- Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje „awansem” 250 pkt. co równe jest ocenie dobrej zachowania.
- Ocenę roczną zachowania ustala się na podstawie sumy punktów uzyskanych w I i II semestrze zgodnie z poniższą punktacją:

Wzorowe	1 000 pkt. i więcej
Bardzo dobre	700 – 999 pkt.
Dobre	500 – 699 pkt.
Poprawne	300 – 499 pkt.
Nieodpowiednie	200 – 299 pkt.
Naganne	do 199 pkt.

- W ciągu semestru uczeń ma możliwość w zależności od prezentowanej postawy zwiększyć lub zmniejszyć liczbę punktów.
  - Uczeń może również, otrzymać za swą postawę nagrody przewidziane w Statucie szkoły: (pochwałę wychowawcy lub nauczyciela przedmiotu na forum klasy, pochwałę dyrektora szkoły, pochwałę na zebraniu z rodzicami, list gratulacyjny do rodziców, nagrodę rzeczową, dofinansowanie imprez i wycieczek szkolnych, wpis do kroniki szkolnej, przyznanie nagrody Szkolnego Prymusa).
  - Za nagminne łamanie Regulaminu szkolnego, brak poprawy zachowania, mimo podjętych działań i zastosowanych punktów ujemnych, uczeń może otrzymać kary przewidziane w Statucie szkoły.
  - Za zachowanie świadczące o przejawach demoralizacji ucznia (m.in. stosowanie używek, nagminne wagary, dokonanie czynu karalnego) mogą zostać wobec niego podjęte działania zgodne z obowiązującym prawem i przyjętymi procedurami postępowania w takich przypadkach (Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich, Procedury postępowania i metody współpracy szkół z Policją w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją), uczeń może:
    - otrzymać ocenę naganną zachowania, jeżeli ta wynika z uzyskanej przez niego punktacji;
    - otrzymać, także ocenę naganną zachowania, jeżeli z punktacji wynika ocena wyższa, ale została mu nadana na forum szkoły nagana z rąk dyrektora za popełnienie przewinienia zasługującego na taką karę (zgodnie z obowiązującym zapisem w Statucie szkoły).
3. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest dokonywanie na bieżąco wpisów do dziennika elektronicznego (Librus) w module (Dziennik/Lekcja) w zakładce (Uwagi), potwierdzających konkretne zachowanie ucznia w ciągu roku szkolnego. Wpis w dzienniku elektronicznym powinien uwzględniać:
- obszar dotyczący rodzaju zachowania,
  - symbol,

- liczba punktów,
  - krótki opis konkretnego zachowania (pozytywnego lub negatywnego).
4. Wpisów do dziennika elektronicznego w zakładce (Uwagi) dokonuje wychowawca, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny, logopeda, nauczyciele świetlicy i biblioteki. Uczeń ma prawo znać treść wpisu i liczbę przyznanych punktów.
  5. Wychowawca w terminie do 7 dni zobowiązany jest podsumować liczbę punktów uczniów danego oddziału, podając uczniom do informacji stan punktów za dany miesiąc (na zajęciach z wychowawcą) wraz z informacją zwrotną dotyczącą możliwości poprawy.
  6. Wychowawca klasy informuje rodzica lub opiekuna w trybie pilnym telefonicznie lub za pośrednictwem komunikatora w dzienniku elektronicznym w przypadku uzyskania przez ucznia 50 pkt ujemnych w danym miesiącu niezależnie od uzyskanych w tym czasie punktów dodatnich i odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym.
  7. Wnioski o wpis do dziennika mogą zgłaszać uczniowie, pracownicy administracji i obsługi.
  8. Obowiązkowym elementem procesu wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest samoocena ucznia, opinia klasy i opinia nauczycieli, która dokonywana jest przed wystawieniem uczniowi śródrocznej oceny klasyfikacyjnej oraz proponowanej oceny rocznej zachowania.
  9. Nauczyciele wychowawcy dokonują podsumowania punktacji na 1 tydzień przed Radą Klasyfikacyjną w danym semestrze roku szkolnego. Punkty zdobyte po tym terminie przechodzą na drugi semestr.
  10. W sytuacji, kiedy uczeń z przyczyn losowych (np.: choroba, pobyt w sanatorium) nie mógł uzyskać odpowiedniej liczby punktów, o ocenie zachowania decyduje wychowawca, biorąc pod uwagę opinię innych nauczycieli.
  11. Rodzic w ciągu 7 dni od powrotu dziecka do szkoły, ma obowiązek usprawiedliwić nieobecność dziecka. Jeżeli usprawiedliwienie nieobecności w szkole nastąpi po terminie (od 2 do 3 tygodni), to godziny zostają usprawiedliwione, a punkty ujemne pozostają.
  12. Kryteria oceniania zachowania mogą ulec modyfikacji w trakcie roku szkolnego.
  13. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne zachowania.
  14. Pozostałe kwestie reguluje Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Ignacego Łukasiewicza we Wrzosowie.

### **UWAGA !**

#### 1. Uczeń, który w I semestrze uzyska:

- ponad 50 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny wzorowej zachowania,
- ponad 100 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny bardzo dobrej zachowania,
- ponad 150 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny dobrej zachowania,
- ponad 200 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny poprawnej zachowania mimo, że uzyskał ilość punktów dodatnich wystarczających na taką ocenę.

#### 2. Uczeń, który w roku szkolnym uzyska:

- ponad 100 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny wzorowej zachowania,

- ponad 200 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny bardzo dobrej zachowania,
- ponad 300 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny dobrej zachowania,
- Ponad 400 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny poprawnej zachowania mimo, że uzyskał ilość punktów dodatnich wystarczających na taką ocenę.

### ZACHOWANIE POZYTYWNE

SYMBOL	RODZAJ ZACHOWANIA POZYTYWNEGO	ILOŚĆ PKT.	CZĘSTOTLIWOŚĆ PRYZNAWANIA
<b>WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ</b>			
<b>P1</b>	100% frekwencji (brak spóźnień).	+ 10	raz w miesiącu (wychowawca)
<b>P2</b>	Brak nieobecności nieusprawiedliwionych.	+ 10	raz w semestrze (wychowawca)
<b>P3</b>	Czynne pełnienie funkcji dyżurnego.	+ 5	raz w miesiącu
<b>P4</b>	Brak negatywnych uwag w ciągu miesiąca	+ 10	raz w miesiącu (wychowawca)
<b>P5</b>	Systematyczne noszenie jednolitego stroju szkolnego	+ 10	raz w miesiącu (wychowawca)
<b>POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ</b>			
<b>P6</b>	Aktywny udział w pracy Samorządu Szkolnego.	+ 30	raz w semestrze (wychowawca)
<b>P7</b>	Aktywny udział w pracy Samorządu Klasowego.	+ 20	raz w semestrze (wychowawca)
<b>P8</b>	Praca na rzecz klasy lub szkoły: - dbanie o porządek i wystrój klasy, - przygotowywanie gazetek, - udział w zadaniach przydzielonych w klasie	+ 5 +10 +10	každorazowo
<b>P9</b>	Udział w konkursach	+ 10	každorazowo
<b>P10</b>	Uzyskanie wyróżnienia w konkursie lub olimpiadzie (indywidualne lub w zespole): <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-3 miejsce w etapie szkolnym</li> <li>• 1-5 miejsce w etapie międzyszkolnym</li> <li>• udział w etapie wojewódzkim</li> <li>• finalistą konkursu wojewódzkiego, ogólnopolskiego</li> <li>• laureat konkursu wojewódzkiego, ogólnopolskiego.</li> </ul>	+ 15 + 20 + 30 + 50 + 100	každorazowo

<b>P11</b>	Reprezentowanie szkoły na zewnątrz:		
	• 1-3 miejsce w zawodach międzyszkolnych	+ 20	každorazowo
	• 1-3 miejsce w zawodach na szczeblu powiatowym	+ 30	
	• 1-3 miejsce w zawodach na szczeblu strefowym	+ 40	
• 1-3 miejsce w zawodach na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim	+80		
<b>P12</b>	Aktywne czytelnictwo (w porozumieniu z nauczycielem- bibliotekarzem).	+ 30	raz w semestrze
<b>P13</b>	Pomoc koleżeńska w nauce.	+ 10	každorazowo
<b>P14</b>	Zaangażowanie własne i twórczość uczniów w przygotowanie akcji charytatywnych (przedstawienia, występy, biegi charytatywne, wytwory własne).	+ 20	každorazowo
<b>P15</b>	Zaangażowanie własne i twórczość do wykorzystania na lekcji np. ciekawe materiały dydaktyczne (figury przestrzenne), wytwory związane z własną pasją, talentem, prezentacje wytworów rzeczowych lub prezentacje multimedialne, przygotowanie scenek, inscenizacji, materiałów na stronę szkoły	+ 10 + 20 + 30	každorazowo
<b>P16</b>	Działania proekologiczne i społeczne (zbiórka makulatury, baterii, nakrętek).	+ 15	raz w semestrze
<b>DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOLNE</b>			
<b>P17</b>	Pomoc w przygotowaniu imprezy szkolnej lub klasowej (Dzień Kobiet, Wigilia klasowa, itp.)	od + 5 do + 30	každorazowo
<b>P18</b>	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych.	+ 10	každorazowo
<b>P19</b>	Posiadanie stroju galowego na uroczystościach szkolnych.	+ 5	každorazowo
<b>P20</b>	Udział w zajęciach pozaszkolnych o charakterze religijnym i zaangażowanie w prace charytatywne.	+ 5	každorazowo
<b>DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYTEJ</b>			
<b>P21</b>	Nienaganna postawa i kultura osobista (właściwy stosunek do kolegów, osób dorosłych).	+ 30	raz w semestrze (wychowawca)
<b>P22</b>	Kultura słowa, stosowanie zwrotów grzecznościowych	+ 5	według uznania nauczyciela

<b>DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB</b>			
<b>P23</b>	Odpowiedzialne reagowanie w niebezpiecznych sytuacjach.	+ 15	každorazowo
<b>P24</b>	Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji.	+ 25	každorazowo
<b>GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ</b>			
<b>P25</b>	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą.	+ 10	raz w miesiącu
<b>P26</b>	Wyróżniająca kultura osobista, dobre maniery w szkole i poza szkołą.	+ 10	každorazowo
<b>P27</b>	Wyróżniająca postawa ucznia podczas wyjść i wycieczek szkolnych.	+ 10	každorazowo
<b>OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM</b>			
<b>P28</b>	Okazywanie szacunku pracownikom szkoły, kolegom w każdej sytuacji.	+ 10	každorazowo w zależności od sytuacji
<b>P29</b>	Inne pozytywne zachowania według uznania nauczyciela np.: jednorazowa pomoc innej osobie, zachowanie godne pochwały i naśladowania	+ 20 + 30 + 50	každorazowo według uznania nauczyciela

### ZACHOWANIE NEGATYWNE

SYMBOL	RODZAJ ZACHOWANIA POZYTYWNEGO	ILOŚĆ PKT.	CZĘSTOTLIWOŚĆ PRYZNAWANIA
<b>WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ</b>			
<b>N1</b>	Niedzyscyplinowanie na lekcji (rozmowy i wykonywanie czynności nie mających związku z lekcją, celowe rozpraszenie uwagi kolegów, niewykonywanie poleceń nauczyciela itp.).	- 5	každorazowo
<b>N2</b>	Niewłaściwy stosunek do obowiązków szkolnych (brak zeszytów, podręczników, ćwiczeń, stroju na wychowaniu fizycznym, materiałów na zajęcia plastyczne, techniczne).	- 5	každorazowo
<b>N3</b>	Odpisywanie lekcji, ściąganie.	- 10	každorazowo
<b>N4</b>	Brak jednolitego stroju szkolnego.	- 10	jednorazowo w danym dniu
<b>N5</b>	Brak bezpiecznego obuwia zmiennego.	- 5	každorazowo

<b>N6</b>	Niewypełnianie obowiązku dyżurnego.	- 5	každorazowo
<b>N7</b>	Nieusprawiedliwione nieobecności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• do 6 godzin</li> <li>• do 20 godzin</li> <li>• do 40 godzin</li> <li>• powyżej</li> </ul> wpisywane w przypadku braku usprawiedliwionych godzin powyżej siedmiu dni od ustania nieobecności.	- 5 - 10 - 15 - 20	každorazowo (wychowawca)
<b>N8</b>	Nieusprawiedliwione spóźnianie się na lekcję.	- 5	každorazowo
<b>N9</b>	Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia.	- 10	za każdą lekcję
<b>N10</b>	Nieobecność na świetlicy.	- 5	každorazowo
<b>POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ</b>			
<b>N11</b>	Oszustwo i fałszerstwo.	- 50	každorazowo
<b>N12</b>	Kłamstwo, pomówienia.	- 10	každorazowo
<b>N13</b>	Niewywiązywanie się z dobrowolnie podjętych działań.	- 5	každorazowo
<b>N14</b>	Używanie telefonu komórkowego na terenie szkoły bez zgody nauczyciela.	- 10	každorazowo
<b>N15</b>	- Zaśmiecanie otoczenia. - Nieszanowanie żywności (wyrzucanie owoców, kopanie, rzucanie owocami po korytarzach, mlekiem w kartonie itp.)	- 5 -10	každorazowo
<b>DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOLNE</b>			
<b>N16</b>	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych (nieuszanowanie podniosłej atmosfery podczas hymnu państwowego, komendy „baczość”, przeszkadzanie w trakcie występu).	- 10	každorazowo
<b>DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ</b>			
<b>N17</b>	Używanie wulgaryzmów i przekleństw.	- 20	každorazowo
<b>DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB</b>			
<b>N18</b>	Zastraszanie kolegów, wyłudzenie pieniędzy lub innych dóbr.	- 50	každorazowo
<b>N19</b>	Zaczeplanie fizyczne (kopnięcie, popchnięcie, plucie, podstawianie nóg).	- 50	každorazowo
<b>N20</b>	Udział w bójce.	- 100	každorazowo
<b>N21</b>	Bierny udział w bójce, kibicowanie aktom przemocy, podżeganie do przemocy.	- 50	každorazowo

<b>N22</b>	Przywłaszczenie, kradzież cudzej własności.	- 50	každorazowo
<b>N23</b>	Wandalizm, dewastowanie sprzętu szkolnego, niszczenie mienia kolegów (w zależności od wartości mienia).	Od -15 do - 50	každorazowo
<b>N24</b>	Napaść fizyczna na drugą osobę.	- 50	každorazowo
<b>N25</b>	Zachowanie stanowiące zagrożenie zdrowia lub życia innych osób np.: spowodowanie uszkodzenia ciała, doprowadzenie do wypadku, groźby karalne, długotrwałe zastraszanie, przymuszanie do niechcianych czynności oraz inne działania niezgodne z prawem.	- 100	každorazowo
<b>N26</b>	Wychodzenie poza teren szkoły.	- 10	každorazowo
<b>N27</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiadanie używek w szkole</li> <li>• Stosowanie używek w szkole</li> <li>• Posiadanie i stosowanie używek w szkole lub podczas wycieczek</li> </ul>	- 50 - 50 -100	každorazowo
<b>N28</b>	Wnoszenie na teren szkoły i używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi np.: noże, petardy itp.	- 50	každorazowo
<b>N29</b>	Niestosowanie się do regulaminów szkolnych: stołówki szkolnej, korzystania z sali gimnastycznej, pracowni szkolnych, regulaminu zachowania na korytarzu, na przerwie, przebywanie w miejscach niedozwolonych itp.	- 10	každorazowo
<b>GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ</b>			
<b>N30</b>	Niekulturalne zachowanie się w miejscach publicznych – w zależności od rodzaju zachowania.	- 5	každorazowo
<b>N31</b>	Niekulturalne zachowanie się na terenie szkoły (np. w stołówce szkolnej).	- 5	každorazowo
<b>N32</b>	Nieodpowiednia fryzura odbiegająca od kanonu schludnego wyglądu (zbyt ekstrawagancka, nienaturalna, włosy farbowane), malowanie paznokci.	- 20	každorazowo
<b>N33</b>	Stosowanie makijażu.	- 40	každorazowo
<b>N34</b>	Piercing.	- 50	každorazowo
<b>OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM</b>			
<b>N35</b>	Zaczeplanie słowne (wyśmiewanie, wyzwiska, przekleństwa, arogancja słowna, nieprzyzwoite gesty i pozytywnego) wobec kolegów.	- 30	každorazowo



<b>N36</b>	Aroganckie, niestosowne zachowanie wobec nauczycieli, pracowników szkoły, innych osób dorosłych (ubliżanie, używanie obraźliwych gestów, określeń).	- 30	každorazowo
<b>N37</b>	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.	- 40	každorazowo
<b>N38</b>	Upublicznianie materiałów i zdjęć bez zgody obecnych na nim osób (np. w Internecie, w mediach społecznościowych, miejscach publicznych).	- 100	každorazowo
<b>N39</b>	Obrażanie, wyśmiewanie, negatywne i wulgarne komentarze pod adresem określonej osoby za pośrednictwem mediów społecznościowych, telefonii komórkowej.	- 100	každorazowo
<b>N40</b>	Inne niewłaściwe zachowanie nie ujęte w powyższym systemie oceniania zachowania – punkty ujemne w zależności od wagi czynu.	- 20 - 30 - 50	každorazowo