

Punktowy system oceniania zachowania uczniów **klas 4 - 8 Publicznej Szkoły Podstawowej** **im. Ignacego Łukasiewicza we Wrzosowie**

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie MEN z dnia 03 sierpnia 2017 r., w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Ignacego Łukasiewicza we Wrzosowie.

Ustalenia ogólne:

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - Wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - Dbłość o honor i tradycje szkolne,
 - Dbłość o piękno mowy ojczystej,
 - Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - Okazywanie szacunku innym osobom.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

Szczegółowe kryteria oceniania:

Ocenę zachowania za I semestr ustala się według następującej skali punktowej:

Wzorowe	500 pkt. i więcej
Bardzo dobre	350 – 499 pkt
Dobre	250 – 349 pkt.
Poprawne	150 – 249 pkt.
Nieodpowiednie	100 – 149 pkt
Naganne	do 99 pkt

- Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje „awansem” 250 pkt. co równe jest ocenie dobrej zachowania.

- Ocenę roczną zachowania ustala się na podstawie sumy punktów uzyskanych w I i II semestrze zgodnie z poniższą punktacją:

Wzorowe	1 000 pkt. i więcej
Bardzo dobre	700 – 999 pkt.
Dobre	500 – 699 pkt.
Poprawne	300 – 499 pkt.
Nieodpowiednie	200 – 299 pkt.
Naganne	do 199 pkt.

- W ciągu semestru uczeń ma możliwość w zależności od prezentowanej postawy zwiększyć lub zmniejszyć liczbę punktów.
 - Uczeń może również, otrzymać za swą postawę nagrody przewidziane w Statucie szkoły: (pochwałę wychowawcy lub nauczyciela przedmiotu na forum klasy, pochwałę dyrektora szkoły, pochwałę na zebraniu z rodzicami, list gratulacyjny do rodziców, nagrodę rzeczową, dofinansowanie imprez i wycieczek szkolnych, wpis do kroniki szkolnej, przyznanie nagrody Szkolnego Prymusa).
 - Za nagminne łamanie Regulaminu szkolnego, brak poprawy zachowania, mimo podjętych działań i zastosowanych punktów ujemnych, uczeń może otrzymać kary przewidziane w Statucie szkoły.
 - Za zachowanie świadczące o przejawach demoralizacji ucznia (m.in. stosowanie używek, nagminne wagary, dokonanie czynu karalnego) mogą zostać wobec niego podjęte działania zgodne z obowiązującym prawem i przyjętymi procedurami postępowania w takich przypadkach (Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich, Procedury postępowania i metody współpracy szkół z Policją w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją), uczeń może:
 - otrzymać ocenę naganną zachowania, jeżeli ta wynika z uzyskanej przez niego punktacji;
 - otrzymać, także ocenę naganną zachowania, jeżeli z punktacji wynika ocena wyższa, ale została mu nadana na forum szkoły nagana z rąk dyrektora za popełnienie przewinienia zasługującego na taką karę (zgodnie z obowiązującym zapisem w Statucie szkoły).
3. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest dokonywanie na bieżąco wpisów do dziennika elektronicznego (Librus) w module (Dziennik/Lekcja) w zakładce (Uwagi), potwierdzających konkretne zachowanie ucznia w ciągu roku szkolnego. Wpis w dzienniku elektronicznym powinien uwzględniać:
- obszar dotyczący rodzaju zachowania,
 - symbol,
 - liczba punktów,
 - krótki opis konkretnego zachowania (pozytywnego lub negatywnego).

4. Wpisów do dziennika elektronicznego w zakładce (Uwagi) dokonuje wychowawca, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny, logopeda, nauczyciele świetlicy i biblioteki. Uczeń ma prawo znać treść wpisu i liczbę przyznaných punktów.
5. Wychowawca w terminie do 7 dni zobowiązany jest podsumować liczbę punktów uczniów danego oddziału, podając uczniom do informacji stan punktów za dany miesiąc (na zajęciach z wychowawcą) wraz z informacją zwrotną dotyczącą możliwości poprawy.
6. Wychowawca klasy informuje rodzica lub opiekuna w trybie pilnym telefonicznie lub za pośrednictwem komunikatora w dzienniku elektronicznym w przypadku uzyskania przez ucznia 50 pkt ujemnych w danym miesiącu niezależnie od uzyskanych w tym czasie punktów dodatnich i odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym.
7. Wnioski o wpis do dziennika mogą zgłaszać uczniowie, pracownicy administracji i obsługi.
8. Obowiązkowym elementem procesu wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest samoocena ucznia, opinia klasy i opinia nauczycieli, która dokonywana jest przed wystawieniem uczniowi śródrocznej oceny klasyfikacyjnej oraz proponowanej oceny rocznej zachowania.
9. Nauczyciele wychowawcy dokonują podsumowania punktacji na 1 tydzień przed Radą Klasyfikacyjną w danym semestrze roku szkolnego. Punkty zdobyte po tym terminie przechodzą na drugi semestr.
10. W sytuacji, kiedy uczeń z przyczyn losowych (np.: choroba, pobyt w sanatorium) nie mógł uzyskać odpowiedniej liczby punktów, o ocenie zachowania decyduje wychowawca, biorąc pod uwagę opinię innych nauczycieli.
11. Rodzic w ciągu 7 dni od powrotu dziecka do szkoły, ma obowiązek usprawiedliwić nieobecność dziecka. Jeżeli usprawiedliwienie nieobecności w szkole nastąpi po terminie (od 2 do 3 tygodni), to godziny zostają usprawiedliwione, a punkty ujemne pozostają.
12. Kryteria oceniania zachowania mogą ulec modyfikacji w trakcie roku szkolnego.
13. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne zachowania.
14. Pozostałe kwestie reguluje Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Ignacego Łukasiewicza we Wrzosowie.

UWAGA !

1. Uczeń, który w I semestrze uzyska:

- ponad 50 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny wzorowej zachowania,
- ponad 100 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny bardzo dobrej zachowania,
- ponad 150 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny dobrej zachowania,
- ponad 200 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny poprawnej zachowania mimo, że uzyskał ilość punktów dodatnich wystarczających na taką ocenę.

2. Uczeń, który w roku szkolnym uzyska:

- ponad 100 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny wzorowej zachowania,
- ponad 200 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny bardzo dobrej zachowania,
- ponad 300 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny dobrej zachowania,
- Ponad 400 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny poprawnej zachowania mimo, że uzyskał ilość punktów dodatnich wystarczających na taką ocenę.

ZACHOWANIE POZYTYWNE

SYMBOL	RODZAJ ZACHOWANIA POZYTYWNEGO	ILOŚĆ PKT.	CZĘSTOTLIWOŚĆ PRYZNAWANIA
WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ			
P1	100% frekwencji (brak spóźnień).	+ 10	raz w miesiącu (wychowawca)
P2	Brak nieobecności nieusprawiedliwionych.	+ 10	raz w semestrze (wychowawca)
P3	Czynne pełnienie funkcji dyżurnego.	+ 5	raz w miesiącu
P4	Brak negatywnych uwag w ciągu miesiąca	+ 10	raz w miesiącu (wychowawca)
P5	Systematyczne noszenie jednolitego stroju szkolnego	+ 10	raz w miesiącu (wychowawca)
POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ			
P6	Aktywny udział w pracy Samorządu Szkolnego.	+ 30	raz w semestrze (wychowawca)
P7	Aktywny udział w pracy Samorządu Klasowego.	+ 20	raz w semestrze (wychowawca)
P8	Praca na rzecz klasy lub szkoły: - dbanie o porządek i wystrój klasy, - przygotowywanie gazetek, - udział w zadaniach przydzielonych w klasie	+ 5 +10 +10	každorazowo
P9	Udział w konkursach	+ 10	každorazowo
P10	Uzyskanie wyróżnienia w konkursie lub olimpiadzie (indywidualne lub w zespole): – 1-3 miejsce w etapie szkolnym – 1-5 miejsce w etapie międzyszkolnym – udział w etapie wojewódzkim – finalistą konkursu wojewódzkiego, ogólnopolskiego – laureat konkursu wojewódzkiego, ogólnopolskiego.	+ 15 + 20 + 30 + 50 + 100	každorazowo
P11	Reprezentowanie szkoły na zewnątrz: – 1-3 miejsce w zawodach międzyszkolnych – 1-3 miejsce w zawodach na szczeblu powiatowym – 1-3 miejsce w zawodach na szczeblu strefowym	+ 20 + 30 + 40	každorazowo

	– 1-3 miejsce w zawodach na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim	+80	
P12	Aktywne czytelnictwo (w porozumieniu z nauczycielem- bibliotekarzem).	+ 30	raz w semestrze
P13	Pomoc koleżeńska w nauce.	+ 10	každorazowo
P14	Zaangażowanie własne i twórczość uczniów w przygotowanie akcji charytatywnych (przedstawienia, występy, biegi charytatywne, wytwory własne).	+ 20	každorazowo
P15	Zaangażowanie własne i twórczość do wykorzystania na lekcji np. ciekawe materiały dydaktyczne (figury przestrzenne), wytwory związane z własną pasją, talentem, prezentacje wytworów rzeczowych lub prezentacje multimedialne, przygotowanie scenek, inscenizacji, materiałów na stronę szkoły	+ 10 + 20 + 30	každorazowo
P16	Działania proekologiczne i społeczne (zbiórka makulatury, baterii, nakrętek).	+ 15	raz w semestrze
DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOLNE			
P17	Pomoc w przygotowaniu imprezy szkolnej lub klasowej (Dzień Kobiet, Wigilia klasowa, itp.)	od + 5 do + 30	každorazowo
P18	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych.	+ 10	každorazowo
P19	Posiadanie stroju galowego na uroczystościach szkolnych.	+ 5	každorazowo
P20	Udział w zajęciach pozaszkolnych o charakterze religijnym i zaangażowanie w prace charytatywne.	+ 5	každorazowo
DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ			
P21	Nienaganna postawa i kultura osobista (właściwy stosunek do kolegów, osób dorosłych).	+ 30	raz w semestrze (wychowawca)
P22	Kultura słowa, stosowanie zwrotów grzecznościowych	+ 5	według uznania nauczyciela
DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB			
P23	Odpowiedzialne reagowanie w niebezpiecznych sytuacjach.	+ 15	každorazowo
P24	Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji.	+ 25	každorazowo
GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ			
P25	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą.	+ 10	raz w miesiącu

P26	Wyróżniająca kultura osobista, dobre maniery w szkole i poza szkołą.	+ 10	každorazowo
P27	Wyróżniająca postawa ucznia podczas wyjść i wycieczek szkolnych.	+ 10	každorazowo
OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM			
P28	Okazywanie szacunku pracownikom szkoły, kolegom w każdej sytuacji.	+ 10	každorazowo w zależności od sytuacji
P29	Inne pozytywne zachowania według uznania nauczyciela np.: jednorazowa pomoc innej osobie, zachowanie godne pochwały i naśladowania	+ 20 + 30 + 50	každorazowo według uznania nauczyciela

ZACHOWANIE NEGATYWNE

SYMBOL	RODZAJ ZACHOWANIA POZYTYWNEGO	ILOŚĆ PKT.	CZĘSTOTLIWOŚĆ PRYZNAWANIA
WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ			
N1	Niedzyscyplinowanie na lekcji (rozmowy i wykonywanie czynności nie mających związku z lekcją, celowe rozpraszanie uwagi kolegów, niewykonywanie poleceń nauczyciela itp.).	- 5	každorazowo
N2	Niewłaściwy stosunek do obowiązków szkolnych (brak zeszytów, podręczników, ćwiczeń, stroju na wychowaniu fizycznym, materiałów na zajęcia plastyczne, techniczne).	- 5	každorazowo
N3	Odpisywanie lekcji, ściąganie.	- 10	každorazowo
N4	Brak jednolitego stroju szkolnego.	- 10	jednorazowo w danym dniu
N5	Brak bezpiecznego obuwia zmiennego.	- 5	každorazowo
N6	Niewypełnianie obowiązku dyżurnego.	- 5	každorazowo
N7	Nieusprawiedliwione nieobecności: – do 6 godzin – do 20 godzin – do 40 godzin – powyżej wpisywane w przypadku braku usprawiedliwionych	- 5 - 10 - 15 - 20	každorazowo (wychowawca)

	godzin powyżej siedmiu dni od ustania nieobecności.		
N8	Nieusprawiedliwione spóźnianie się na lekcję.	- 5	každorazowo
N9	Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia.	- 10	za każdą lekcję
N10	Nieobecność na świetlicy.	- 5	každorazowo
POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ			
N11	Oszustwo i fałszerstwo.	- 50	každorazowo
N12	Kłamstwo, pomówienia.	- 10	každorazowo
N13	Niewywiązywanie się z dobrowolnie podjętych działań.	- 5	každorazowo
N14	Używanie telefonu komórkowego na terenie szkoły bez zgody nauczyciela.	- 10	každorazowo
N15	- Zaśmieszanie otoczenia. - Nieszanowanie żywności (wyrzucanie owoców, kopanie, rzucanie owocami po korytarzach, mlekiem w kartonie itp.)	- 5 -10	každorazowo
DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOLNE			
N16	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych (nieuszanowanie podniosłej atmosfery podczas hymnu państwowego, komendy „bacność”, przeszkadzanie w trakcie występu).	- 10	každorazowo
DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ			
N17	Używanie wulgaryzmów i przekleństw.	- 20	každorazowo
DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB			
N18	Zastraszanie kolegów, wyłudzenie pieniędzy lub innych dóbr.	- 50	každorazowo
N19	Zaczeplanie fizyczne (kopnięcie, popchnięcie, plucie, podstawianie nóg).	- 50	každorazowo
N20	Udział w bójce.	- 100	každorazowo
N21	Bierny udział w bójce, kibicowanie aktom przemocy, podżeganie do przemocy.	- 50	každorazowo
N22	Przywłaszczenie, kradzież cudzej własności.	- 50	každorazowo
N23	Wandalizm, dewastowanie sprzętu szkolnego, niszczenie mienia kolegów (w zależności od wartości mienia).	Od -15 do - 50	každorazowo
N24	Napaść fizyczna na drugą osobę.	- 50	každorazowo
N25	Zachowanie stanowiące zagrożenie zdrowia lub	- 100	každorazowo

	życia innych osób np.: spowodowanie uszkodzenia ciała, doprowadzenie do wypadku, groźby karalne, długotrwałe zastraszanie, przymuszanie do niechcianych czynności oraz inne działania niezgodne z prawem.		
N26	Wychodzenie poza teren szkoły.	- 10	každorazowo
N27	<ul style="list-style-type: none"> – Posiadanie używek w szkole – Stosowanie używek w szkole – Posiadanie i stosowanie używek w szkole lub podczas wycieczek 	- 50 - 50 -100	každorazowo
N28	Wnoszenie na teren szkoły i używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi np.: noże, petardy itp.	- 50	každorazowo
N29	Niestosowanie się do regulaminów szkolnych: stołówki szkolnej, korzystania z sali gimnastycznej, pracowni szkolnych, regulaminu zachowania na korytarzu, na przerwie, przebywanie w miejscach niedozwolonych itp.	- 10	každorazowo
GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ			
N30	Niekulturalne zachowanie się w miejscach publicznych – w zależności od rodzaju zachowania.	- 5	každorazowo
N31	Niekulturalne zachowanie się na terenie szkoły (np. w stołówce szkolnej).	- 5	každorazowo
N32	Nieodpowiednia fryzura odbiegająca od kanonu schludnego wyglądu (zbyt ekstrawagancka, nienaturalna, włosy farbowane), malowanie paznokci.	- 20	každorazowo
N33	Stosowanie makijażu.	- 40	každorazowo
N34	Piercing.	- 50	každorazowo
OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM			
N35	Zaczeplanie słowne (wyśmiewanie, wyzwiska, przekleństwa, arogancja słowna, nieprzyzwoite gesty i pozytywnego) wobec kolegów.	- 30	každorazowo
N36	Aroganckie, niestosowne zachowanie wobec nauczycieli, pracowników szkoły, innych osób dorosłych (ubliżanie, używanie obraźliwych gestów, określeń).	- 30	každorazowo
N37	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.	- 40	každorazowo

N38	Upublicznianie materiałów i zdjęć bez zgody obecnych na nim osób (np. w Internecie, w mediach społecznościowych, miejscach publicznych).	- 100	každorazowo
N39	Obrażanie, wyśmiewanie, negatywne i wulgarne komentarze pod adresem określonej osoby za pośrednictwem mediów społecznościowych, telefonii komórkowej.	- 100	každorazowo
N40	Inne niewłaściwe zachowanie nie ujęte w powyższym systemie oceniania zachowania – punkty ujemne w zależności od wagi czynu.	- 20 - 30 - 50	každorazowo