

**ZASADY KORZYSTANIA
Z PLATFORMY EDUKACYJNEJ MICROSOFT TEAMS
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ WE WRZOSOWIE**

1. **Microsoft Teams to narzędzie tylko do nauki.** Korzystając z platformy, **zachowaj kulturę osobistą w mowie i piśmie**, pamiętaj o przywitaniu się z nauczycielem i kolegami tak, jak to robisz w szkole, używaj zwrotów grzecznościowych.
2. **Przed spotkaniem przygotuj miejsce swojej pracy, potrzebne materiały** (książki, zeszyty, ćwiczenia, przybory szkolne), załatw także wszystkie swoje potrzeby, zjedz coś, napij się.
3. **Ogranicz wszystko, co może ci przeszkadzać** np. wyłącz radio, telewizor, muzykę, wycisz telefon itp.
4. **Lekcję rozpoczyna, prowadzi i kończy nauczyciel.** On też zarządza przebiegiem spotkania. Stosuj się do wszystkich zaleceń. Wejdź na lekcję dopiero wówczas, gdy nauczyciel rozpocznie ją zgodnie z kalendarzem zajęć. Wyjdź z lekcji, gdy nauczyciel o to poprosi.
5. W spotkaniu **nie uczestniczą osoby trzecie.**
6. Na czatach przedmiotowych odpowiadaj na pytania lub polecenia nauczyciela prowadzącego lekcję, gdy zostaniesz o to poproszony. Nie wstawiaj własnych grafik, nie komentuj lekcji do kolegów, nie obrażaj innych. **Pamiętaj, że to nauczyciel prowadzi lekcję, nie usuwaj nikogo, nie blokuj, nie wyciszaj.**
7. **Nagrywanie, wykorzystywanie i upublicznianie wizerunku bez zgody właściciela jest łamaniem prawa** – nie rób tego. Jest to przestępstwem.
8. **Kamera ucznia, na prośbę nauczyciela powinna zostać włączona.**
9. **Mikrofon ucznia powinien być wyciszony** z uwagi na zbyt dużą ilość dźwięków, a włączany wyłącznie w sytuacjach uzasadnionych.
10. **Twoim obowiązkiem jest uczestniczenie w zaplanowanych przez nauczyciela spotkaniach i odrabianie wszystkich prac domowych.** Jeżeli z uzasadnionych powodów nie będziesz mógł/mogła uczestniczyć w zajęciach, rodzic usprawiedliwia tę nieobecność.
11. Pamiętaj, że **obrażanie, poniżanie, dokuczanie należy zgłosić nauczycielowi lub wychowawcy**, ponieważ są to zachowania, za które każdy winowajca powinien ponieść konsekwencje.